

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональный английский язык

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская

---

программа 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении);

-развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение, в том числе в случае дефицита языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык для достижения учебных, деловых и профессиональных целей;

-расширение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

-развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>	
Уровень 1	имеет представление о стилях делового общения
Уровень 1	в рамках программы показывает знание стилей делового общения
Уровень 1	в рамках программы владеет основными терминами для осуществления коммуникации в ситуациях делового общения
<b>УК-4.2:Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</b>	
Уровень 1	в рамках программы имеет представление об использовании ИКТ при поиске необходимой информации
Уровень 1	в рамках программы демонстрирует поиск необходимой информации с использованием ИКТ

Уровень 1	в рамках программы презентует найденную с использованием ИКТ информацию
<b>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</b>	
Уровень 1	в рамках программы понимает особенности официального и неофициального общения на государственном и иностранном языках
Уровень 1	в рамках программы показывает знание официального и неофициального общения на государственном и иностранном языках
Уровень 1	в рамках программы демонстрирует примеры официального и неофициального общения на государственном и иностранном языках
<b>УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</b>	
Уровень 1	в рамках программы понимает основные термины, используемые при ведении деловых переговоров
Уровень 1	в рамках программы показывает знание основных терминов, используемых при ведении деловых переговоров
Уровень 1	в рамках программы демонстрирует знание основных терминов, используемых при ведении деловых переговоров
<b>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</b>	
Уровень 1	в рамках программы знакомится со структурой иноязычного текста образовательной тематики
Уровень 1	в рамках программы изучает различные инструменты, используемые в работе над переводом иноязычного текста
Уровень 1	в рамках программы демонстрирует знание различных инструментов, используемых в работе над переводом иноязычного текста
<b>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ОПК-4.1: Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств формирования нравственного облика, нравственной позиции нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</b>	
Уровень 1	в рамках программы понимает основные термины для обсуждения нравственного облика преподавателя
Уровень 1	в рамках программы читает и понимает тексты на иностранном языке, описывающие обязанности и моральный облик преподавателя

Уровень 1	в рамках программы высказывается на иностранном языке об обязанностях и моральном облике преподавателя
<b>ОПК-4.2: Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</b>	
Уровень 1	в рамках программы понимает тексты профессиональной направленности
Уровень 1	в рамках программы отвечает на вопросы о прочитанных текстах профессиональной направленности
Уровень 1	в рамках программы рассказывает о самостоятельно прочитанных текстах профессиональной направленности
<b>ОПК-4.3: Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</b>	
Уровень 1	в рамках программы понимает тексты профессиональной направленности
Уровень 1	в рамках программы отвечает на вопросы о прочитанных текстах профессиональной направленности
Уровень 1	в рамках программы рассказывает о самостоятельно прочитанных текстах профессиональной направленности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Профессиональный английский язык» является базовой дисциплиной в рамках программы магистратуры. На предыдущем этапе обучения на ступени бакалавриата/специалитета студенты изучают дисциплину «Иностранный язык».

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,44 (52)</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,44 (52)	0,89 (32)	0,56 (20)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>0,44 (16)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
Всего						

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Задания для самостоятельной работы представляют собой упражнения разных типов.

Обучающиеся выполняют задания в печатной рабочей тетради учебника «MarketLeader. Pre-Intermediate. BusinessEnglishCourseBook», проверяют себя по ключам и готовят вопросы по тем аспектам, которые вызвали затруднение.

Также обучающиеся подготавливают следующие работы:

- выступление в классе (самопрезентация на английском языке);
- эссе «Мой рабочий день»;
- эссе «Профессиональная деятельность медиатора»;
- деловое письмо
- выступление в классе (презентация учебного заведения);
- Описание конфликтной ситуации в образовании
- Глоссарий профессионально значимых терминов по теме магистерской диссертации
- выступление в классе (презентация темы своего научного исследования в рамках программы магистратуры языке);
- отчет о прочитанных профессионально-ориентированных текстах;

Подробнее о каждом виде задания см. в п. 5.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1)офисные пакеты Open Office или Microsoft Office,
9.1.2	2)операционные системы Windows,
9.1.3	3)графические пакеты и пакеты презентационной графики;
9.1.4	4)браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс
9.1.5	5)программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube);

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.